

Combatir el fuego

Los bomberos

trabajan para apagar incendios y rescatar gente. Cada artículo que usan los bomberos los ayuda a protegerse del fuego mientras hacen su trabajo. Por ejemplo, su ropa está hecha de una tela especial que los protege de las altas temperaturas y de las llamas. ¡La ropa de los bomberos es muy pesada!



Los bomberos deben mantenerse en forma y estar preparados para ayudar. Practican y se entrenan mucho para cargar con todo su equipo y ayudar a la gente.

Pregunta de la semana

¿Cómo ayuda a las personas vivir en comunidad?

Mi TURNO

Observa el diagrama y la imagen. Lee la información sobre los bomberos. ¿Cómo ayudan a la gente? ¿Por qué los bomberos necesitan entrenamiento y equipo especiales?

Las palabras con rima consonante



VER y DECIR

Las palabras poseen rima consonante cuando tienen el mismo sonido al final. Nombra las imágenes.



¿Qué sonido se repite en estas palabras?

Subraya la imagen cuyo nombre rima con los nombres de las imágenes anteriores.



INTERCAMBIAR ideas

Nombra las imágenes con un compañero. Di tres o más palabras que rimen con estas imágenes.



Las palabras con c, q, k

Las consonantes **c**, **q** y **k** a veces tienen el mismo sonido que el sonido inicial de la palabra **kárate**. La letra **q** va seguida de las vocales **ue** o **ui** para formar la sílaba **que** o **qui**, como en **queso** y **quinto**. La consonante **c** tiene ese sonido cuando va seguida de las vocales **a**, **o** y **u**, como en **casa**, **color** y **cuna**.

Lee, o decodifica, las siguientes palabras. Pon atención al sonido de las letras **c**, **q** y **k**.

calzado	koala	máquina	mosca
kimono	bosque	parque	acuario
cocuyo	quincalla	kilo	kárate



INTERCAMBIAR ideas

Vuelve a leer las palabras con un compañero. Subraya las sílabas con las consonantes **c**, **q** o **k**. Fíjate que algunas de estas palabras tienen varias de estas consonantes.

Las palabras con c, q, k



Mi TURNO

Ordena las letras para escribir la palabra que nombra cada imagen. Luego, lee las palabras.



acar



lleca



useqina

car



occo



osckio




uqube

Haz una tabla como la siguiente. Clasifica las palabras anteriores en la tabla.

Palabras con c	Personaje	Palabras con k
car		

Mis palabras

 **Mi TURNO** Lee las siguientes palabras. Luego, búscalas y subráyalas en las oraciones. Lee cada oración. La primera está subrayada para ti.

aquí

cerca

leer

1. Hoy Carlos y yo fuimos a leer al parque.
2. ¡Aquí vienen Mirna y Ricardo con la comida!
3. La escuela de kárate está cerca de mi casa.
4. A mí me gusta leer cuentos y poesía. ¿Y a ti?

 **INTERCAMBIAR ideas** Con un compañero, tórnate para decir otras oraciones con cada palabra.

Recuerda estas palabras.
¡Vas a leerlas muchas veces!





Mi meta de aprendizaje


Puedo leer sobre diferentes lugares de mi comunidad.

Texto informativo

Un texto informativo habla sobre **hechos** y **detalles** sobre una **idea principal**, o **central**.

- La **idea principal** es la idea más importante de un texto.
- La evidencia del texto apoya la idea principal con más hechos y ejemplos.

Establecer un propósito Las personas leen por una razón. Un propósito, o razón, para leer un texto informativo es aprender sobre una persona, un lugar o un suceso real. Antes de empezar a leer, pregúntate qué quieres aprender.

 **INTERCAMBIAR ideas** Habla con tu compañero sobre un propósito para leer *Lugares a donde vamos*. ¿Qué tipo de información buscarás en este texto? Por ejemplo, tal vez quieras aprender sobre qué lugares hablará la autora. Establece tu propio propósito de lectura.

Cartel de referencia: _ Texto informativo _



Idea principal



la idea más importante del texto o de una parte del texto

Detalles

hechos o datos que apoyan la idea principal

información que desarrolla la idea principal

ejemplos que ilustran la idea principal

Lugares a donde vamos

Primer vistazo al vocabulario

Busca estas palabras en *Lugares a donde vamos*.

comunidad servicios bibliotecario supermercados hospital

Primera lectura

Lee con el propósito que estableciste.

Mira el texto y busca la idea principal.

Hazte preguntas para aclarar información.

Habla sobre las ideas más importantes.

Conoce **a la** autora.



Rachelle Kreisman ganó un premio por sus libros infantiles sobre lugares, héroes y actividades en comunidad. En su comunidad de Connecticut, a ella le gustan las caminatas, navegar en kayak y otras actividades al aire libre.

de

Lugares a donde vamos

GUÍA INFANTIL DE LOS EDIFICIOS DE LA COMUNIDAD

por Rachelle Kreisman



UNITED STATES
POST OFFICE
CARY NORTH CAROLINA



AUDIO

Para escuchar
y resaltar



ANOTAR



Identificar la idea principal

Subraya las palabras que muestran la idea principal de esta sección.

comunidad lugar donde un grupo de personas vive, trabaja y juega

¿Qué es una comunidad?

- 1 ¡Viva la **comunidad**! Una comunidad es un lugar donde un grupo de personas vive, trabaja y juega. Está formada por vecindarios. Allí, puedes encontrar a personas y sus hogares. ¿Quién vive en uno de esos vecindarios? ¡Tú! Eso hace que seas parte de la comunidad.
- 2 Las personas de una comunidad se ayudan unas a otras y trabajan juntas. Comparten caminos, parques y edificios.

¿LO SABÍAS?

Existen tres tipos de comunidades: urbanas, suburbanas y rurales. Las zonas urbanas son las ciudades. Allí hay edificios muy altos y mucha gente. Las áreas suburbanas están cerca de las ciudades. Las personas suelen vivir en casas y apartamentos. En las áreas rurales vive menos gente y hay más terrenos libres. Allí suele haber granjas y pueblos.



3 ¿Puedes nombrar algunos edificios de tu comunidad? Esto incluye mercados, escuelas, bibliotecas y hospitales. Mucha gente trabaja en estos lugares. Brindan productos y servicios. Los productos son cosas que la gente puede comprar o pedir prestadas, como alimentos o libros. Los servicios son cosas que las personas hacen para otras personas. La educación y la atención médica son servicios.

LECTURA ATENTA



servicios trabajos que realiza la gente para ayudar a otros



Usar la evidencia del texto

Resalta en el texto las palabras que te dicen algo más sobre los temas que enseñan los maestros en la escuela primaria.

La escuela

- 4 ¿A dónde van muchos niños a aprender? ¡A la escuela! La mayoría de los niños empieza kindergarten a los cinco años aproximadamente. Ese es el primer año de la escuela primaria.
- 5 Los maestros planifican lecciones sobre diferentes temas. Enseñan matemáticas, lectura, ciencias y estudios sociales. Los niños generalmente pasan la mayor parte del día en el mismo salón. También van a clases de arte y música con otros maestros, a la biblioteca y al gimnasio.





6 La escuela intermedia generalmente empieza en sexto o séptimo grado. Luego, los niños van a la secundaria en noveno grado. La secundaria dura cuatro años. Cuando los estudiantes se gradúan, reciben una mención llamada **diploma**.



7 En la escuela intermedia y la secundaria, los estudiantes tienen muchos maestros. Cada uno enseña un tema distinto. Los estudiantes pueden comenzar su día en el aula principal. ¡Ring! La campana a veces les anuncia cuándo es hora de cambiar de salón.

8 Las escuelas son parte importante de la comunidad. Reúnen a las personas. Muchos estudiantes realizan actividades extracurriculares. Se unen a clubes y practican deportes. Algunos niños participan en obras de teatro, bandas o coros. La gente de la comunidad puede ir a ver partidos de diferentes deportes. También pueden asistir a obras de teatro y conciertos.

LECTURA ATENTA



Vocabulario en contexto

A veces puedes deducir el significado de palabras desconocidas leyendo palabras cercanas que ya conoces. Subraya las palabras del texto que te ayudan a entender qué son las actividades extracurriculares.





Usar la evidencia del texto

Resalta las palabras que muestran por qué una biblioteca es un lugar popular en una comunidad.

La biblioteca

9 La biblioteca es un lugar popular de una comunidad. Está llena de miles de libros. Además, la biblioteca tiene un centro audiovisual con películas, música y grabaciones de libros. Las personas de la comunidad pueden tomar prestados estos libros o materiales gratis. ¿Cómo puedes hacerlo? ¡Muy fácil! Consigue la tarjeta de la biblioteca. Eso indicará que eres uno de sus miembros.





10 Algunas personas van a la biblioteca a leer. Otros van a hacer investigaciones. Allí, también pueden usar computadoras para acceder a **Internet**. Pueden leer las noticias sobre su país o enviar correos electrónicos a sus amigos o familiares.



bibliotecario

persona a cargo de una biblioteca

- 11 ¿Y si necesitas ayuda en la biblioteca?
¡No hay problema! Puedes pedirle al bibliotecario que te ayude a hallar un libro y otros materiales.
- 12 El bibliotecario también organiza programas para la comunidad. Algunos miembros participan en clubes de lectura. Leen los mismos libros y se reúnen para conversar sobre estos. Los autores pueden asistir a las charlas y firmar sus libros. Las bibliotecas también proyectan películas y organizan fiestas.





- 13 ¿Has estado alguna vez en la sección infantil de una biblioteca? Allí es donde podrás encontrar libros escritos para niños.
- 14 En esta sección a veces se realiza una sesión de cuentos. El bibliotecario o algún invitado lee en voz alta un libro para los visitantes. Muchas bibliotecas también tienen programas de lectura durante el verano. Los niños pueden inscribirse, leer libros y ganar premios.

**LECTURA
ATENTA**



**Identificar la
idea principal**

Subraya las palabras que te ayudan a reconocer la idea principal del texto en esta página.



Identificar la idea principal

Subraya las palabras que te ayudan a identificar la idea principal de esta sección.

supermercados
grandes tiendas donde se venden comida y otros productos

El mercado

15 ¿A dónde va la mayoría de la gente a buscar la comida que necesitan? Van al mercado local. Los grandes mercados se llaman supermercados.





- 16 La gente busca lo que necesita en los pasillos del mercado. Generalmente hay carteles que indican qué se vende en cada pasillo.
- 17 En el mercado trabajan muchas personas. La comida y los demás productos llegan en camiones. Los trabajadores descargan las cajas y reponen la mercancía en los estantes. Los cajeros trabajan en las cajas registradoras. Pueden escanear los artículos para indicarle a la gente cuánto dinero debe pagar. Algunos trabajadores colocan en bolsas las cosas para los clientes.



hospital lugar donde enfermeras y doctores atienden a personas enfermas o heridas

El hospital

- 18 Cuando la gente se enferma o se lastima, a veces tiene que ir a un hospital. El hospital está abierto día y noche. La mayoría de los hospitales son lugares muy concurridos y con muchos trabajadores. Los doctores y las enfermeras brindan a los pacientes atención médica para ayudarlos a recuperarse.
- 19 Si vas a un hospital, tus padres te registrarán. Recibirás un brazalete de identificación con tu nombre. Primero, verás a una enfermera. Luego, un doctor te hará un chequeo.



20 ¿Necesitas atención médica de inmediato? Puedes ir a la sala de emergencias del hospital. Una ambulancia puede llevarte hasta allí muy rápido. Cuando las luces y las sirenas se encienden, los carros deben abrirle paso en el camino. Un equipo médico de emergencia te atenderá camino al hospital.

**LECTURA
ATENTA**



Vocabulario en contexto

Subraya las palabras que te ayudan a entender qué hace una ambulancia.





Usar la evidencia del texto

Resalta las palabras del texto que muestran cómo está preparado el hospital para los pacientes que necesitan pasar allí la noche.

- 21 Algunos pacientes necesitan pasar una noche en el hospital. En ese caso, el hospital está listo. Hay muchas habitaciones con camas para los pacientes. Pueden ver TV y comer en la cama.
- 22 Si tienes que pasar allí la noche, no estarás solo. En la mayoría de los hospitales, un familiar puede quedarse contigo. Tus amigos y demás familiares pueden visitarte durante el día.



Muchos lugares

23 Hay muchos lugares a donde la gente puede ir por comida y otros servicios. Eso hace que la vida en comunidad sea mucho más fácil. ¡Eres afortunado! Puedes asistir a la escuela e ir a la biblioteca. Cuando seas más grande, puedes conseguir un trabajo. Con el dinero que ganes, puedes abrir una cuenta bancaria. También puedes usar el dinero para comprar cosas que necesites, como comida y gasolina.



Desarrollar el vocabulario



Mi TURNO

Usa un diccionario impreso o digital para buscar los significados de estas palabras de *Lugares a donde vamos*. Con un compañero, túrnate para leer cada palabra en voz alta. Luego, escribe su significado con tus propias palabras.

Párrafos	Significado
comunidad	lugar donde las personas viven y pasan su tiempo
servicios	
bibliotecario	
supermercado	
hospital	

Verificar la comprensión



Mi TURNO

Vuelve a leer el texto para responder a las preguntas. Escribe las respuestas.

1. ¿Cómo sabes que este texto es informativo?



2. ¿Por qué crees que la autora usó encabezados como La escuela, La biblioteca, El mercado y El hospital?

3. Si estuvieras creando una nueva comunidad, ¿qué edificio construirías primero: un hospital, una biblioteca, una escuela o un mercado? ¿Por qué?

Identificar la idea principal

La **idea principal**, o idea central, es la idea más importante de un texto. Un párrafo o una sección del texto también puede tener una idea principal.



Mi TURNO

Mira las notas de Lectura atenta. Subraya las palabras que te ayudan a identificar las ideas principales del texto. Trabajando con toda la clase, usa lo que subrayaste para completar la tabla.

Párrafos	Tema	Idea principal
1-3	Comunidad	Una comunidad es donde la gente vive, trabaja, juega y se ayuda entre sí.
13-14		
15-17		

Usar la evidencia del texto

Los autores incluyen evidencias para apoyar las ideas principales. Usa evidencia del texto para entender las ideas principales de un texto informativo.



Mi TURNO

Vuelve a las notas de Lectura atenta. Resalta la evidencia de apoyo que te ayuda a entender las ideas principales. Trabajando con toda la clase, usa lo que resaltaste para completar la tabla.

Evidencia de apoyo	Idea principal
“Enseñan matemáticas, lectura, ciencias y estudios sociales”.	Los maestros planifican lecciones sobre diferentes temas.

Reflexionar y comentar

En tus palabras

¿En qué se parecen los lugares de tu comunidad a aquellos sobre los que leíste esta semana? ¿En qué se diferencian? Usa ejemplos del texto para apoyar tu respuesta.



Escuchar a los demás

En una conversación, es importante escuchar a todos. Antes de hablar, escucha lo que otros tienen que decir.

- No interrumpas.
- Escucha con atención las ideas de los demás.

Para comentar las ideas de los demás puedes comenzar con estas frases.

Tienes razón al decir que...
Estoy de acuerdo con...,
pero también creo que...

Pregunta de la semana

¿Cómo ayuda a las personas vivir en comunidad?

Puedo usar el lenguaje para hacer conexiones entre la lectura y la escritura.

Mi meta de aprendizaje



Vocabulario académico

Las **claves del contexto** son palabras y oraciones que están cerca de una palabra desconocida y que pueden ayudarte a entenderla.



Mi TURNO

Subraya las claves del contexto que te ayudan a entender cada palabra en **negrita**.

1. Estar en un lugar bello puede **afectar** a una persona. Puede cambiar su mal humor por uno bueno.
2. Es bueno visitar **distintos** lugares y no ir siempre al mismo.
3. Cuando visitas un lugar nuevo, lo puedes **comparar** con tu hogar y ver en qué se parecen.
4. Hacer un viaje a un **lugar**, o sitio, nuevo puede enseñarte algo.
5. Cada **región** es especial. Si puedes, visita otra parte del mundo para ver cómo es.

Leer como un escritor, escribir para un lector

Un autor tiene una idea principal. La idea principal es la más importante de un texto. El autor incluye detalles que ayudan a explicar o apoyar la idea principal.

Texto de <i>Lugares a donde vamos</i>	Cómo te ayuda la estructura del texto
<p>“En el mercado trabajan muchas personas. La comida y los demás productos llegan en camiones. Los trabajadores descargan las cajas y reponen la mercancía en los estantes. Los cajeros trabajan en las cajas registradoras”.</p>	<p>La primera oración me dice cuál es la idea principal del autor.</p> <p>Cada oración que sigue es un detalle sobre las personas que trabajan en el mercado.</p>



Escribe dos detalles que expliquen esta idea principal: La gente va a la biblioteca por distintas razones.

Escribir palabras con c, q, k

Recuerda que después de la consonante **q** siempre se escribe la vocal **u**, como en las sílabas **que**, **qui** en las palabras **querer** y **quitar**.



Mi TURNO

Escribe la sílaba que falta para completar las palabras de ortografía. Luego, escribe la palabra.

contar contar

lo do

bo sa

mo

so

tar

rer

meta

a cer

Palabras de ortografía

codo
cometa
casa
como
cubo
contar
quitar
queso
querer
kilo

Mis palabras

aquí
cerca

Las oraciones compuestas

A veces las ideas de dos oraciones están relacionadas. Las oraciones pueden combinarse para formar una **oración compuesta**, usando las palabras **y**, **pero** u **o**.

Dos oraciones	Oración compuesta
Tengo una tarjeta de la biblioteca. La uso todas las semanas.	Tengo una tarjeta de la biblioteca y la uso todas las semanas.
Podemos llevar el almuerzo a la escuela. Podemos comer el almuerzo que nos dan allí.	Podemos llevar el almuerzo a la escuela o comer el almuerzo que nos dan allí.



Tacha el punto entre las dos oraciones simples que puedan combinarse en una oración compuesta. Agrega uno de los conectores: **y**, **pero** u **o**. Cambia las mayúsculas cuando sea necesario.

y está

En nuestra ciudad hay un parque. ~~Está~~ cerca de mi casa. Me gusta ir allí después de la escuela. Primero hago mi tarea. Luego, me voy con mis amigos al parque. Nos divertimos juntos. Vamos a los columpios. Jugamos a la pelota.

Puedo planificar mi escritura, hacer un borrador y publicar mi escritura.

Mi meta de aprendizaje



La estructura de un texto de ficción

Los autores pueden elegir distintos tipos de textos para escribir. La ficción es uno de ellos. Una ficción es un cuento inventado. Estas son algunas características de un cuento de ficción:

- **Personajes** personas o animales de un cuento
- **Ambiente** el lugar y el tiempo donde sucede el cuento
- **Argumento** lo que sucede al principio, en el medio y al final
- En muchos cuentos, los personajes tienen un **problema** y deben encontrar una **solución** al problema.



Mi TURNO Escoge un libro de ficción de la biblioteca de tu salón. Completa estas oraciones sobre el libro.

es un libro de ficción. Lo sé porque

La estructura de un texto de no ficción

Otro tipo de textos es el texto de no ficción.

Un texto de no ficción habla sobre sucesos reales.

En un libro de no ficción puedes encontrar:

- nombres de personas y lugares reales
- ideas principales y detalles
- elementos del texto tales como encabezados y leyendas
- elementos gráficos tales como fotografías, mapas y diagramas

En la biblioteca, puedes encontrar los libros de no ficción en un mismo lugar.



Mi TURNO

Escoge un libro de no ficción de la biblioteca de tu salón. Completa estas oraciones sobre el libro.

es un libro de no ficción. Lo sé porque

Las herramientas digitales que usan los autores

Puedes escribir tus cuentos y otros textos en papel. Pero también puedes usar una computadora para publicar tu escritura digitalmente. Estos son algunos ejemplos:

Herramienta digital	Sirve para
impresora	hacer copias para compañeros, amigos o familiares
libro electrónico	crear un libro, incluso con sonidos y videos, para compartir con otros digitalmente
sitio web de la clase	compartir tu escritura con tus compañeros y tu familia digitalmente
<i>blog</i>	compartir tu escritura con mucha gente digitalmente



Usa una herramienta digital con un compañero para publicar tu escritura.