

# ANIMALES en movimiento

Algunos animales migran. Se mudan de un lugar a otro en ciertas épocas del año. Las migraciones de los animales suceden en todo el mundo.

Cientos de **antílopes** migran al oeste de América del Norte. Estos animales viajan 150 millas en invierno a pastar en tierras con pasto.

América  
del Norte



Las **ballenas grises** pasan el invierno en las aguas cálidas del océano. Cuando la estación cambia, migran para pasar el verano en climas más fríos.



América  
del Sur

## Pregunta de la semana

¿Qué patrones podemos ver en las migraciones de algunos animales?



Millones de **ñus** migran a través de una gran planicie de África cada año. Recorren largas distancias en busca de agua en la estación seca.

África

## Mi TURNO

Observa las imágenes y lee las leyendas. Subraya las diferentes razones por las que migran los animales. ¿Cómo ayuda la migración a los animales? ¿Qué otros animales que migran conoces?

## Nombrar las sílabas de las palabras



**VER y DECIR**

Di los nombres de las siguientes imágenes. ¿Cuál es la sílaba inicial de los nombres de cada imagen?



Nombra las siguientes imágenes.



¿Cuál es la sílaba del medio de cada palabra?



**INTERCAMBIAR ideas**

Con un compañero, nombra las siguientes imágenes. Túrnate para decir cuántas sílabas tiene cada palabra.




## Las palabras con b, v

Las consonantes **b** y **v** tienen el mismo sonido en las palabras. Algunas veces, el significado de la palabra cambia si se escribe con **b** o **v**.

**Mi TURNO** Lee las siguientes palabras y escucha el sonido de la **b** y la **v** en ellas.

b	v
brisa	viento
botar	votar
abuela	ave

 **INTERCAMBIAR ideas** Lee las siguientes oraciones con un compañero. Subraya las palabras que contienen sílabas con **b** o **v**.

1. Mi abuela tiene una bicicleta muy veloz.
2. El avión vuela a toda velocidad sobre el volcán.
3. Una abeja entró por la ventana de mi habitación.

## Las palabras con b, v



### Mi TURNO

Lee las siguientes palabras. Luego, escribe la palabra que falta para completar las oraciones.

barco	abuelo	viento	avioneta
cabe	nueva	voy	gaveta

- El barco velero avanza por el \_\_\_\_\_.
- Mi \_\_\_\_\_ Tomás es el papá de mi mamá.
- Un avión pequeño es una \_\_\_\_\_.
- Hoy \_\_\_\_\_ a una escuela \_\_\_\_\_.
- En esta \_\_\_\_\_ ya no \_\_\_\_\_ nada.

## Mis palabras



### Mi TURNO

Lee las siguientes palabras. Luego, lee las oraciones. Identifica y subraya las palabras en las oraciones.

vuela

ave

vivir

Veo aves en el cielo. Vuelan en busca de alimento. Necesitan alimento para vivir. Las aves migran en invierno.



### Mi TURNO

Escribe la palabra que rime con cada una.

muela

salir

sabe

La **b** y la **v**  
suenan igual en las  
palabras, ¡pero son letras  
diferentes!



### INTERCAMBIAR ideas

Trabaja con un compañero. Inventa una oración con una de las palabras. Di “mm” en lugar de la palabra. Pide a tu compañero que la adivine.



Mi meta de aprendizaje

Puedo leer un texto informativo y usar sus elementos para comprender mejor un tema.

Enfoque en el género



## Texto informativo

Un texto informativo habla sobre personas, animales, lugares o sucesos reales. Los **elementos del texto** y los **elementos gráficos** te ayudan a ubicar y obtener información. Estos elementos incluyen:

- fotografías
- subtítulos
- mapas
- diagramas
- rótulos
- glosario

**Leer con fluidez** Parte de leer con fluidez es leer las palabras correctamente. Intenta esto:

- Escoge un párrafo que no sea ni tan fácil ni tan difícil.
- Trabaja con un compañero. Túrnate con él para leerse los párrafos entre sí.
- ¿Leíste cada palabra correctamente? Usa el contexto del párrafo para confirmar o corregir tu lectura.
- Lee tus párrafos hasta que ambos hayan leído todas las palabras correctamente, o con precisión.

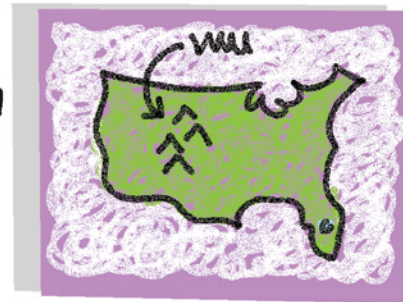
# Cartel de referencia: Texto informativo

## Elementos gráficos

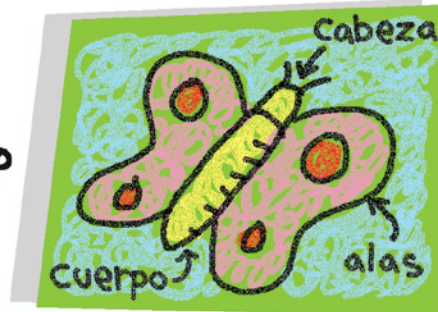
Las fotos y las ilustraciones no suelen tener rótulos.



Los mapas muestran los lugares que el texto menciona.



Los diagramas tienen rótulos de algo descrito en el texto.





# Migraciones asombrosas: Mariposas, murciélagos y aves

## Primer vistazo al vocabulario

Vas a leer estas palabras en *Migraciones asombrosas: Mariposas, murciélagos y aves*.

migración

insectos

clima

generación

mamíferos

## Primera lectura

**Lee** las leyendas y los encabezados para entender el texto.

**Mira** las ilustraciones y los mapas para aprender más.

**Hazte** preguntas para aclarar información.

**Habla** sobre las ideas más importantes.

Conoce **a la** autora.



A Cheryl Willis Hudson le encanta investigar y escribir sobre ciencias e historia afroamericana. Cuando no está escribiendo libros, Cheryl Willis Hudson disfruta creando edredones originales.



# Migraciones asombrosas: Mariposas, murciélagos y aves

por Cheryl Willis Hudson



AUDIO

Para escuchar  
y resaltar



ANOTAR



- 1 Algunos animales viven en el mismo lugar todo el año. Otros se mudan a lugares nuevos con el cambio de estación. Estos animales viajan de un hábitat a otro. Este movimiento se llama migración.

**migración**

movimiento de los animales de un hábitat a otro



salmón



grulla canadiense



reno

## Tres animales que migran

- 2 La mariposa monarca, el murciélago mexicano cola de ratón y el charrán ártico migran. No se parecen entre sí, pero todos vuelan. Viven en diferentes hábitats. Viajan largas distancias. Todos estos animales migran cuando la estación cambia.

LECTURA  
ATENTA



### Determinar las ideas clave

Usa las fotografías y el título para determinar cuál es la idea clave de esta página. **Resalta** la oración que muestra la idea clave.



mariposa monarca



murciélago mexicano  
cola de ratón



charrán  
ártico



## Usar los elementos del texto

Subraya el encabezado que te muestra sobre qué tratará esta sección.

**insectos** animales con seis patas y un cuerpo con tres partes principales

**clima** estado del tiempo que suele tener un lugar

# Insectos que migran: mariposas monarca

- Las mariposas monarca tienen alas anaranjadas, negras y blancas. Durante el verano, estos insectos viven en el norte. En el otoño, el clima se vuelve frío. Vuelan hacia el sur, hacia un clima más cálido. En la primavera, las mariposas regresan al norte.



4 Las mariposas que vuelan al sur no son las mismas que regresan en primavera. La razón es el período de vida de una mariposa. El período de vida es cuánto tiempo vive un animal. La mayoría de las mariposas monarca vive solo unas semanas. Tienen un período de vida corto.



## Migración de las mariposas monarca en otoño



### LECTURA ATENTA



**generación** grupo de una especie animal que nace al mismo tiempo

### El viaje de la súper generación

5 Cada año, una generación de mariposas monarca vive más que las otras. Una generación son todas las mariposas que nacen al mismo tiempo. Esta generación de mariposas vive ocho o nueve meses. En el otoño, esta súper generación migra. Completa todo el viaje hacia el sur.

## Migración de las mariposas monarca en primavera



### Muchas generaciones viajan al norte

- 6 En primavera, la súper generación de mariposas comienza su viaje hacia el norte. No llegan muy lejos. Se detienen en el sur de Estados Unidos. Ponen huevos y mueren. Nace una nueva generación. Estas mariposas continúan el viaje. Estas llegan un poco más lejos. Ponen sus huevos y mueren. La siguiente generación continúa el viaje. Les lleva tres o cuatro generaciones llegar a su hogar en el norte.

#### LECTURA ATENTA



#### Determinar las ideas clave

Mira el mapa y el encabezado. Usa lo que aprendes para **resaltar** la idea clave de esta página.





## Usar los elementos del texto

Subraya el encabezado que te dice sobre qué se tratará esta sección.

**mamíferos** animales de sangre caliente, a veces cubiertos de pelaje, que alimentan a sus crías con su leche

# Mamíferos que migran: el murciélago mexicano cola de ratón

- 7 En Texas viven muchos murciélagos mexicanos cola de ratón. Estos murciélagos son mamíferos voladores. Los mamíferos son animales de sangre caliente. Suelen estar cubiertos de pelaje. La mayoría de los mamíferos no vuelan, pero los murciélagos cola de ratón sí. Estos mamíferos también migran.



8 Los murciélagos cola de ratón viven en enormes colonias. Hay muchas colonias en cuevas. A veces, millones de murciélagos llegan a vivir en una cueva. Por la noche, salen volando de sus hogares. Buscan alimento. Comen polillas y otros insectos.

## LECTURA ATENTA



### Vocabulario en contexto

A veces, las imágenes te ayudan a entender mejor una palabra.

Subraya la palabra que significa un grupo de murciélagos cola de ratón. Mira las fotografías como ayuda para comprender el significado de la palabra.





## Usar los elementos del texto

Subraya la información del mapa que muestra dónde pasan el invierno los murciélagos cola de ratón.

- 9 Tal como las mariposas monarca, muchos murciélagos cola de ratón vuelan al sur durante el invierno. Su viaje empieza en el otoño. No es tranquilo como el de las monarca. Los murciélagos viajan cientos de millas. Llegan a México. Pasan allí el invierno. En la primavera, vuelven a volar hacia el norte.

### Migración de los murciélagos mexicanos cola de ratón



## **Aves que migran: el charrán ártico**

- 10 La migración de los charranes árticos es la más larga de todos los animales. Vuelan una distancia de más de 35,000 millas, ida y vuelta. En realidad, pasan la mayor parte de su vida en el aire. Durante el verano, viven muy al norte. Algunos viven cerca del Polo Norte o Groenlandia.

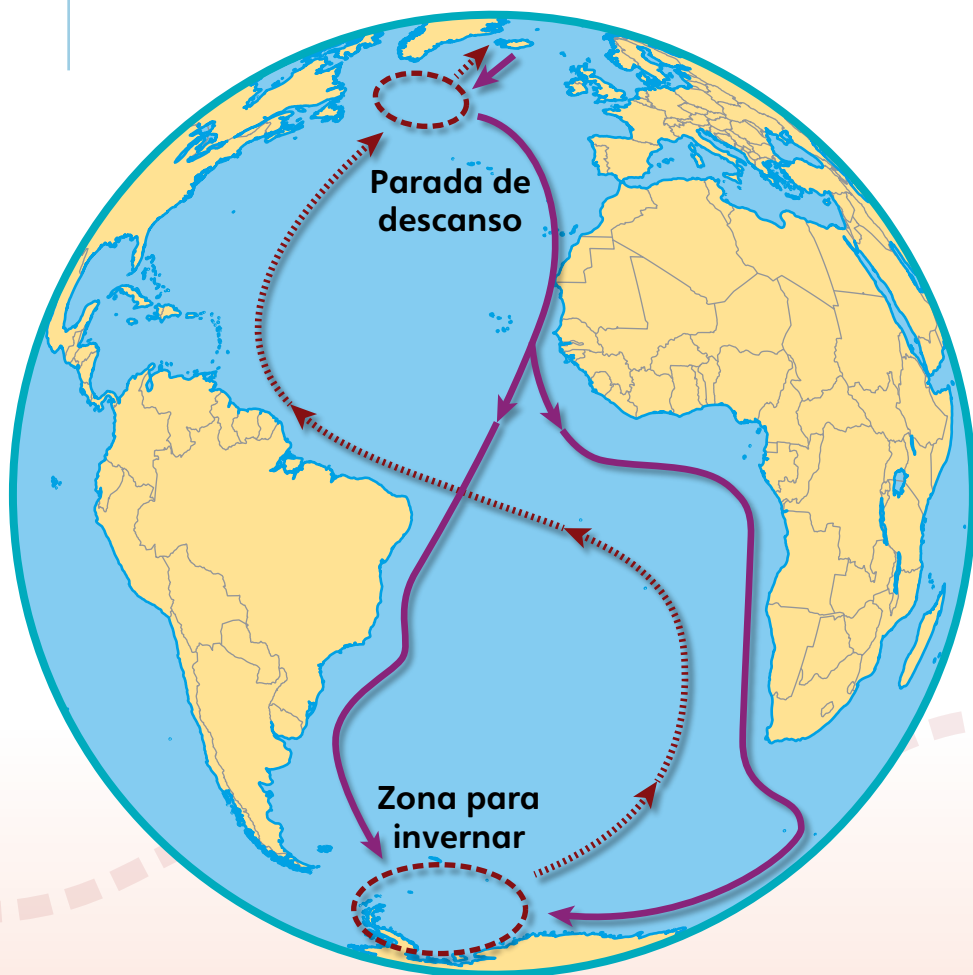






## Determinar las ideas clave

**Resalta** los detalles del texto que te ayudan a comprender el mapa. Usa esos detalles para identificar la idea clave de esta página.

- 11 Luego, los charranes árticos migran hacia el otro extremo del mundo. Vuelan lejos, hasta la Antártida. Este viaje es diferente al viaje de los murciélagos y las mariposas monarca. La mayor parte del viaje de los charranes es sobre el agua. Vuelan miles de millas sobre el océano.



### Leyenda

-  Migración al sur
-  Migración al norte



12 Los charranes llegan a los bloques de hielo de la Antártida. Cuando la estación vuelve a cambiar, regresan al norte. Esta vez, siguen una ruta diferente.



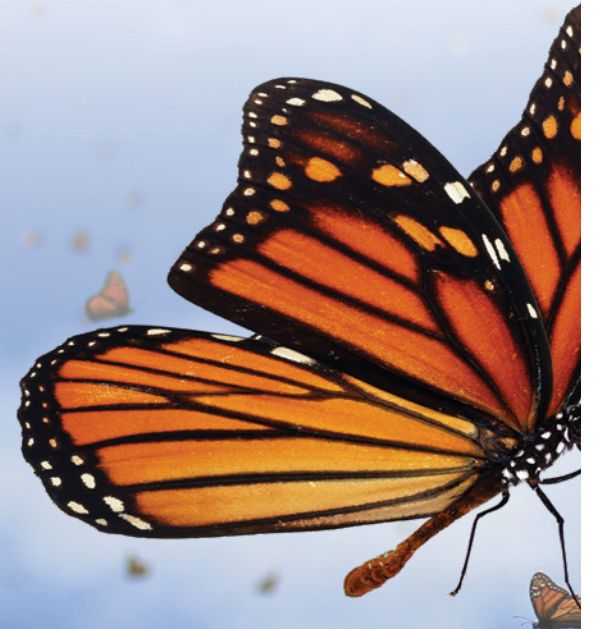
## Determinar las ideas clave

Lee el encabezado y los detalles del último párrafo.

Usa lo que sabes para **resaltar** la idea clave.

# Mudarse con las estaciones

- 13 Los murciélagos, los charranes y las monarca saben cuándo es hora de migrar. Perciben los cambios en la temperatura y en las horas de luz. Usan la posición del sol y de las estrellas para hallar su camino. Estas habilidades especiales los mantienen en movimiento con las estaciones.



# Glosario

- 1 **clima** estado del tiempo que suele tener un lugar
- 2 **generación** grupo de animales que nacen al mismo tiempo
- 3 **insecto** animal de seis patas y un cuerpo con tres partes principales
- 4 **período de vida** el tiempo que vive un animal
- 5 **mamífero** animal de sangre caliente, a veces cubierto de pelaje, que alimenta a sus crías con su leche
- 6 **migración** movimiento de los animales de un hábitat a otro



**LECTURA  
ATENTA**



## Fluidez

Practica cómo leer cada palabra correctamente volviendo a leer los párrafos 7 a 9 varias veces con un compañero.



## Desarrollar el vocabulario



### Mi TURNO

Usa el glosario de *Migraciones asombrosas* para buscar los significados de cada palabra. Escribe el significado de cada una. Luego, comenta las palabras con un compañero. ¿Qué palabras ya habías leído antes? ¿Dónde? ¿Hay alguna palabra nueva para ti?

Palabra	Significado
clima	estado del tiempo que suele tener un lugar
generación	
insecto	
mamífero	
migración	

## Verificar la comprensión



### Mi TURNO

Escribe las respuestas a las siguientes preguntas. Vuelve a leer el texto para responderlas.

1. ¿Cómo sabes que este texto es informativo?

---

---

---

---

---

---



2. ¿Por qué crees que la autora usó encabezados?

---

---

---

---

---

---

3. ¿Qué patrón siguen todos los animales del artículo?

---

---

---

---

---

---

## Usar los elementos del texto

Los elementos del texto y los elementos gráficos ayudan a los lectores a ubicar y obtener información que apoye el propósito del autor.

- Los **encabezados** dicen de qué trata cada sección.
- Los **mapas** y **diagramas** aclaran el texto. Pueden tener **rótulos** con información importante.



### Mi TURNO

Lee las notas de Lectura atenta.

Subraya los elementos del texto. Usa lo que subrayaste para completar la tabla.

Elementos del texto que subrayé	Información que me ayudó a encontrar
Encabezado: “Insectos que migran: mariposas monarca”	Esta sección es sobre mariposas.

## Determinar las ideas clave

Las ideas clave son ideas importantes de un texto. Mientras lees, busca elementos del texto, tales como encabezados, imágenes, mapas y diagramas, para evaluar detalles y determinar, o hallar, ideas clave.



### Mi TURNO

Vuelve a las notas de Lectura atenta. Resalta los detalles que te ayudan a hallar las ideas clave. Usa lo que resaltaste para completar la tabla.

Título de la sección	Idea clave
“Tres animales que migran”	La mariposa monarca, el murciélago mexicano cola de ratón y el charrán ártico migran.
“Muchas generaciones viajan al norte”	
“Aves que migran: el charrán ártico”	
“Mudarse con las estaciones”	

## Reflexionar y comentar

### En tus palabras

Esta semana leíste sobre diferentes animales que migran. ¿Qué animal crees que tiene el viaje más difícil o desafiante? ¿Por qué? Usa evidencia del texto para apoyar tu postura.

---

### Estar en desacuerdo respetuosamente

Durante una conversación, puedes estar en desacuerdo con las ideas y opiniones de tus compañeros. Es importante mostrar tu desacuerdo con respeto.

- No levantes la voz.
- Intenta buscar algo en lo que estés de acuerdo.

Usa estos comienzos de oración para mostrar tu desacuerdo respetuosamente.

Estoy de acuerdo contigo en que..., pero...  
Entiendo lo que quieres decir sobre..., pero también creo...

---

### Pregunta de la semana

¿Qué patrones podemos ver en las migraciones de algunos animales?

Puedo usar el lenguaje para hacer conexiones entre la lectura y la escritura de textos informativos.

Mi meta de aprendizaje



## Vocabulario académico

Has aprendido muchas palabras en esta unidad.



Hojea este libro o mira el mural de palabras. Escoge cinco de tus palabras favoritas y escríbelas aquí.

<hr/>	<hr/>
<hr style="border-top: 1px dashed;"/>	<hr style="border-top: 1px dashed;"/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr style="border-top: 1px dashed;"/>	<hr style="border-top: 1px dashed;"/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr style="border-top: 1px dashed;"/>	<hr style="border-top: 1px dashed;"/>
<hr/>	<hr/>



Comenta tus palabras favoritas de la unidad con un compañero. Explica por qué elegiste cada una. Luego, usa tu nuevo vocabulario para responder a la Pregunta esencial:

**¿Qué patrones notamos en la naturaleza?**

## Leer como un escritor, escribir para un lector

Los autores usan palabras y elementos gráficos, tales como tablas, imágenes y mapas, con ciertos propósitos. Puede ser para informar al lector o aclarar una idea. En *Migraciones asombrosas*, la autora usó varios elementos gráficos.

Elemento gráfico	Por qué lo incluyó el autor (propósito del autor)
mapas en las secciones “El viaje de la súper generación” y “Muchas generaciones viajan al norte”	para mostrar hacia dónde se dirigen y qué distancia recorren las mariposas cuando migran
la pequeña imagen redonda de la sección “Mamíferos que migran: el murciélago mexicano cola de ratón”	para aclarar cuántos murciélagos hay en una colonia



Imagina que estás escribiendo sobre tu animal salvaje favorito. ¿Qué elementos gráficos incluirías en tu reporte?

---



---



---



---



---



---

## Escribir palabras con b, v

El sonido /b/ se escribe con **b** o **v** según la ortografía correcta de cada palabra. Algunas veces, el significado de la palabra cambia si se escribe con **b** o **v**.



Clasifica las palabras de ortografía según se escriben con **b** o **v**. Luego, escribe Mis palabras.

**v**

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**b**

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

Mis palabras

Palabras de ortografía

uva  
burro  
vaca  
vacación  
bate  
voto  
vestido  
invitado  
viernes  
balón

Mis palabras

vuela  
vivir



## Los sustantivos colectivos

Un **sustantivo colectivo** nombra un grupo de personas, animales o cosas. El sustantivo colectivo es singular, aunque se refiere a más de una cosa.

La familia está en el parque. A la familia le gusta el parque.

### Ejemplos de sustantivos colectivos

familia	gente	equipo	manada	rebaño
grupo	montón	clase	banda	multitud



### Mi TURNO

Corrige este borrador. Tacha cada palabra que necesites cambiar para usar un sustantivo colectivo correctamente. Escribe la palabra correcta encima. La primera ya está hecha.

corre

El equipo ~~corren~~ al campo. La multitud gritan mucho. Mi familia se sientan conmigo en las gradas. Nosotros también gritamos. Cuando la banda tocan la canción de la escuela, todos se ponen de pie y cantan.

Puedo usar elementos de textos informativos para escribir un artículo de lista.

Mi meta de aprendizaje



## Corregir las comas en una enumeración

Una coma, al igual que **y** u **o**, separa tres o más elementos en una enumeración, o lista. Si la siguiente palabra después de **y** comienza con **i**, se escribe **e**, como en Liz **e** Isabel. Si después de **o** la siguiente palabra comienza con **o**, se escribe **u**, como tres **u** ocho.

Me encantan los colores rosado, dorado y amarillo. ¿Prefieres azul, verde o rojo?

Los autores corrigen su escritura. Comprueban si han usado las comas en sus listas.



**Mi TURNO**

Corrige este borrador. Busca los errores en las comas. Luego, corrige las comas de tu artículo de lista.

Un hábitat es el lugar donde vive una planta, un animal u otra criatura. Este le brinda comida, agua y un hogar.

Un hábitat puede cambiar si el estado del tiempo se vuelve muy cálido, frío o seco.

## Corregir la concordancia entre el sujeto y el verbo en oraciones completas

Las oraciones necesitan un sujeto y un verbo. Los sujetos y los verbos deben concordar. Los sujetos singulares llevan verbos en singular. Los sujetos plurales llevan verbos en plural.

Los autores corrigen las oraciones de su escritura. Se aseguran de que los sujetos y los verbos concuerden en sus oraciones.



### Mi TURNO

Corrige este borrador. Verifica que los sujetos y los verbos de las oraciones concuerden. Luego, corrige la concordancia entre sujeto y verbo en tu artículo de lista.

#### Has

¿~~Han~~ visto tú alguna vez una mariposa monarca? Sus colores es muy visibles. Una mariposa monarca tienes manchas anaranjadas, negras y blancas. Estas manchas es lindas, pero también mantiene a salvo a la mariposa. Los colores les dice a los enemigos que la mariposa es venenosa. Si un animal se come a la mariposa, el animal se enferman. ¡Se sentirá tan mal, que se mantendrá lejos de las monarcas!

## Evaluación

En esta unidad, aprendiste a escribir un artículo de lista. Califica tu comprensión de cada destreza. Repasa todas las destrezas que marcaste con un “No”.

1. Las partes de un artículo de lista	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
2. Cómo hacer una lluvia de ideas	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
3. Cómo planificar tu artículo de lista	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
4. Cómo desarrollar un tema y una idea principal, o central	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
5. Cómo desarrollar detalles	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
6. Cómo escribir una introducción y una conclusión	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
7. Cómo organizar detalles	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
8. Cómo usar elementos del texto, tales como títulos y palabras en negrita	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
9. Cómo revisar y corregir: <ul style="list-style-type: none"> <li>• concordancia entre sujeto y verbo en las oraciones</li> <li>• uso correcto de sustantivos</li> <li>• comas en enumeraciones</li> </ul>	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>