



de **FÁBULAS**

por Arnold Lobel



AUDIO

Para escuchar
y resaltar



ANOTAR

LA GALLINA Y EL MANZANO
LAS RANAS AL FINAL DEL ARCO IRIS
EL RATÓN EN LA ORILLA DEL MAR



LA GALLINA Y EL MANZANO

- 1 Un día de octubre, una gallina miró por la ventana. Vio que había un manzano creciendo en su jardín.
- 2 —Eso sí que es extraño —dijo la gallina—. Estoy segura de que ayer allí no había ningún manzano.
- 3 —Es que algunos de nosotros crecemos muy rápido —dijo el árbol.
- 4 La gallina miró el pie del árbol.
- 5 —Pues yo nunca he visto un árbol —dijo— que tenga diez dedos peludos en los pies.
- 6 —Algunos de nosotros los tenemos —dijo el árbol—. Gallina, sal a disfrutar de la sombra fresca de mis tupidas ramas.

LECTURA
ATENTA



Determinar las ideas clave

Resalta un detalle que te ayude a entender una idea clave acerca de cómo se ve el árbol.



Vocabulario en contexto

Subraya la palabra que está cerca de **temblar** que tiene casi el mismo significado.

- 7 La gallina miró la copa del árbol.
- 8 —Pues yo nunca he visto un árbol —dijo— que tenga dos orejas largas y puntiagudas.
- 9 —Algunos de nosotros las tenemos —dijo el árbol—. Gallina, sal a comer una de mis deliciosas manzanas.
- 10 —Ahora que lo pienso —dijo la gallina—, nunca oí que un árbol hablara con la boca llena de filosos dientes.
- 11 —Algunos de nosotros podemos hacer eso —dijo el árbol—. Gallina, sal a descansar tu espalda en la corteza de mi tronco.
- 12 —He oído —dijo la gallina— que algunos de ustedes pierden todas las hojas en esta época del año.
- 13 —Ah, sí —dijo el árbol—, a algunos les pasa. —El árbol comenzó a temblar y sacudirse. Todas las hojas se cayeron muy rápido.

- 14 La gallina no se sorprendió al ver a un gran lobo en el lugar donde justo antes había habido un manzano. Aseguró los postigos y cerró las ventanas de un golpe.
- 15 El lobo se dio cuenta de que la gallina había sido más lista que él. Se fue como una tromba lleno de rabia.

16 *Siempre es difícil hacerse pasar por algo que uno no es.*



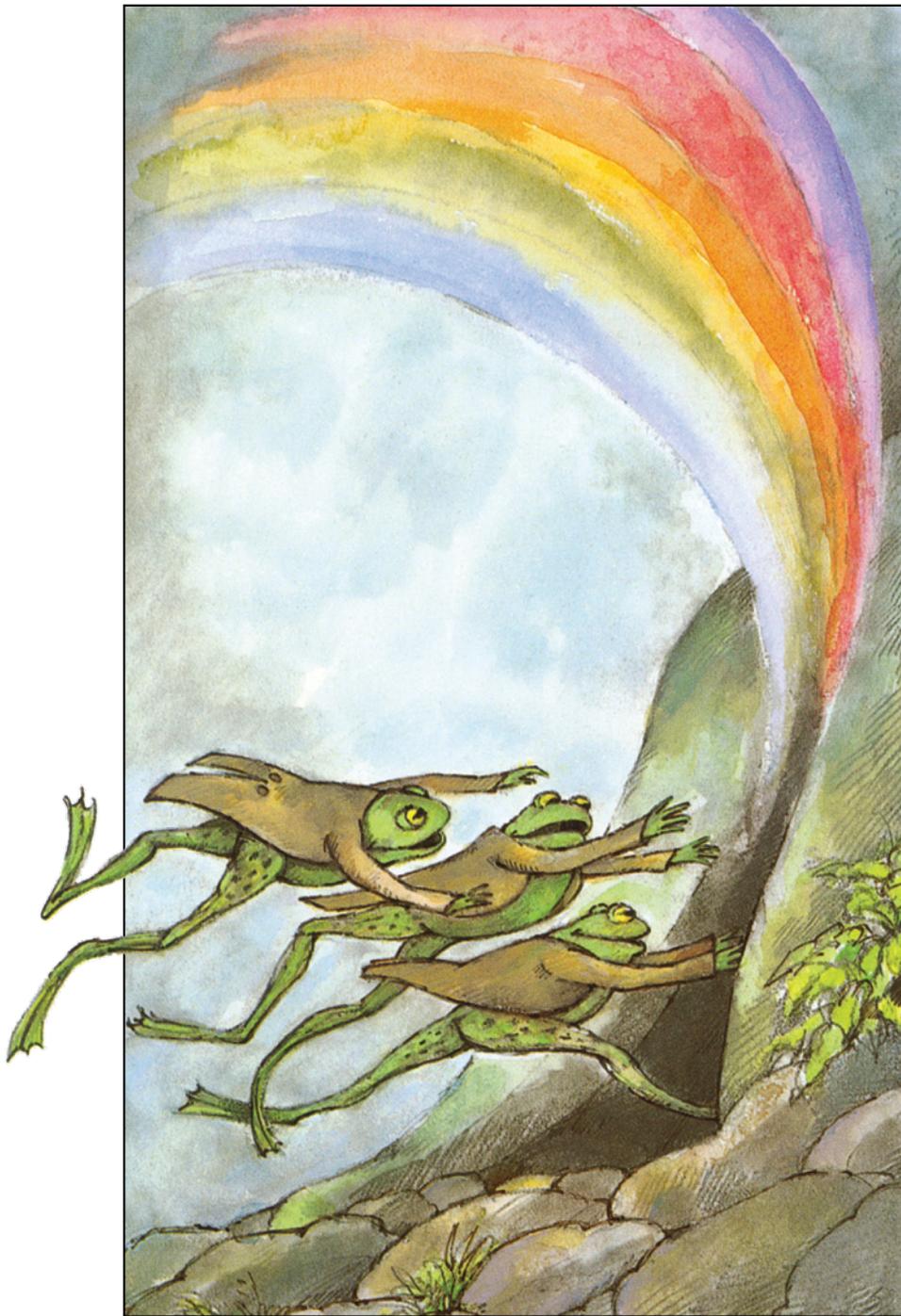
LECTURA ATENTA



Identificar el tema

Subraya la oración que indica el tema, o lección, de esta fábula. Luego, subraya la oración que apoya el tema.

rabia sentimiento muy fuerte de cólera o enojo



LAS RANAS AL FINAL DEL ARCO IRIS

- 17 **U**na rana estaba nadando en un estanque después de una tormenta. Vio un arco iris brillante a lo largo del cielo.
- 18 —He oído —dijo la rana— que hay una cueva llena de oro en el lugar donde termina el arco iris. Buscaré la cueva y ¡seré la rana más rica del mundo!
- 19 La rana nadó hasta el borde del estanque tan rápido como pudo. Allí se encontró con otra rana.
- 20 —¿A dónde vas tan apurada? —le preguntó la segunda rana.
- 21 —Voy corriendo al lugar donde termina el arco iris —dijo la primera rana.
- 22 —Hay un rumor —dijo la segunda rana— de que hay una cueva llena de oro y diamantes en ese lugar.
- 23 —Entonces, ven conmigo —dijo la primera rana—. ¡Seremos las dos ranas más ricas del mundo!



Determinar las ideas clave

Resalta la oración que enuncia la idea clave sobre qué planea hacer la rana.



Identificar el tema

Subraya el tema de esta fábula. Luego, subraya una oración que hable sobre las esperanzas de las ranas. Subraya otra oración que diga por qué estaban decepcionadas.

- 24 Las dos ranas saltaron fuera del estanque y corrieron por la pradera. Allí, se encontraron con otra rana.
- 25 —¿Cuál es el apuro? —preguntó la tercera rana.
- 26 —Vamos corriendo al lugar donde termina el arco iris —dijeron las dos ranas.
- 27 —Me han dicho —dijo la tercera rana— que hay una cueva llena de oro y diamantes y perlas en ese lugar.
- 28 —Entonces, ven con nosotras —dijeron las dos ranas—. ¡Seremos las tres ranas más ricas del mundo!
- 29 Las tres ranas corrieron millas y millas. Finalmente, llegaron al final del arco iris. Allí vieron una cueva oscura sobre la falda de una colina.
- 30 —¡Oro! ¡Diamantes! ¡Perlas! —gritaron las ranas, mientras brincaban adentro de la cueva.

31 Una víbora vivía allí dentro. Estaba hambrienta y había estado pensando en qué comer. Devoró a las tres ranas de un bocado.

32

*Las esperanzas más grandes
pueden llevar a las más grandes
decepciones.*

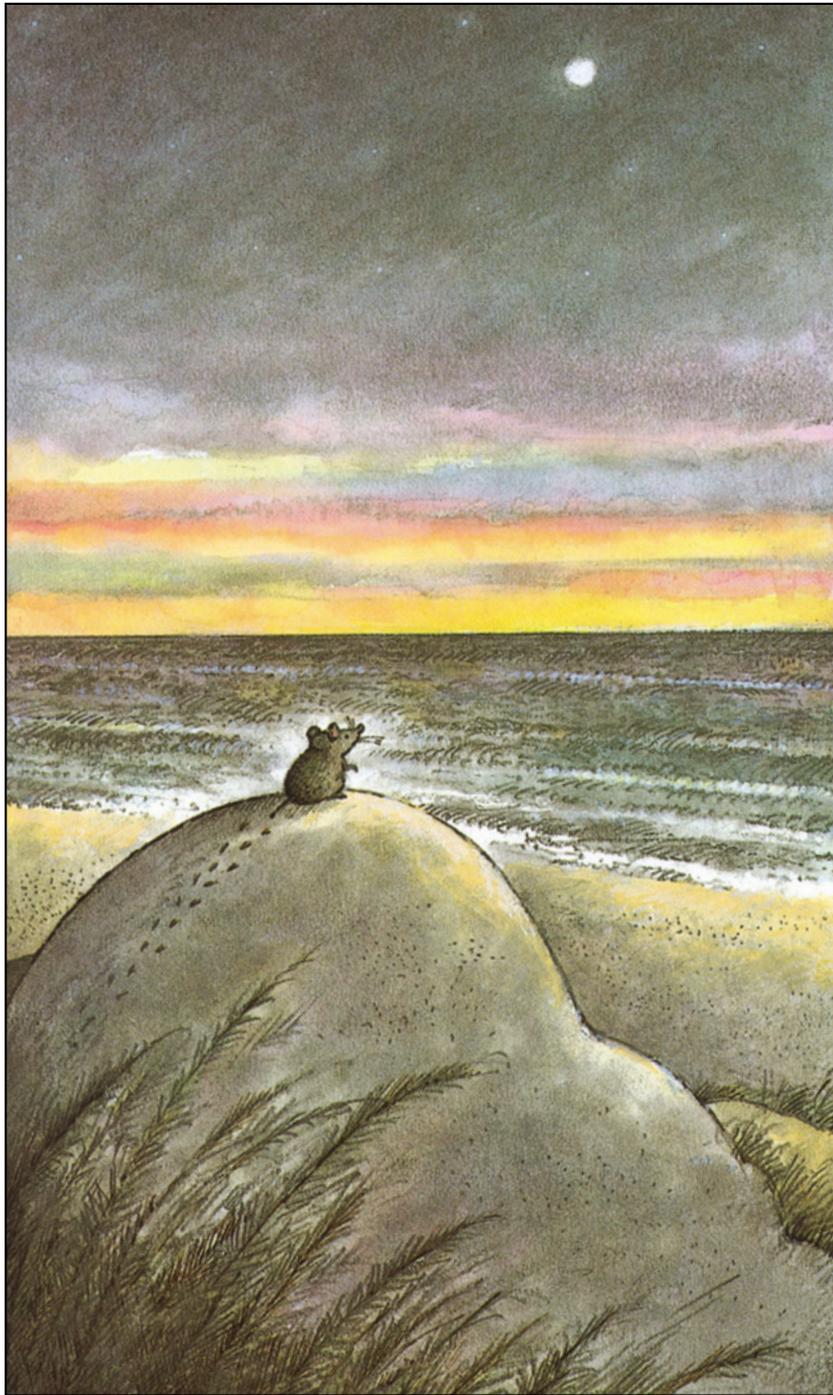


LECTURA ATENTA



esperanzas cosas que uno piensa y cree que puede alcanzar

decepción sentimiento de no obtener lo que uno quiere



EL RATÓN EN LA ORILLA DEL MAR

- 33 Un ratón les dijo a su madre y a su padre que iba a hacer un viaje hasta la orilla del mar.
- 34 —¡Estamos muy alarmados!
—exclamaron—. El mundo está lleno de peligros. ¡No debes ir!
- 35 —Ya tomé la decisión —dijo el ratón con firmeza—. Nunca he visto el mar y ya es hora de que lo haga. Nada podrá hacer que cambie de opinión.
- 36 —Entonces, no podremos detenerte —dijeron la mamá y el papá—, pero, por favor, ¡ten cuidado!
- 37 Al día siguiente, con las primeras luces del amanecer, el ratón emprendió su viaje. Antes de que la mañana llegara a su fin, el ratón ya había conocido los problemas y los miedos.
- 38 Un gato saltó de atrás de un árbol.

LECTURA
ATENTA



Determinar las ideas clave

Resalta una idea clave que explique por qué los padres tienen miedo.

alarmados

que sienten miedo de un peligro que pudiera suceder

- 39 —Te comeré de almuerzo —dijo.
- 40 El ratón apenas tuvo tiempo de huir. Corrió para salvar su vida, pero una parte de su cola se quedó en la boca del gato.
- 41 Hacia la tarde, el ratón ya había sido atacado por aves y perros. Había perdido el rumbo varias veces. Se había golpeado y había sangrado. Estaba cansado y atemorizado.
- 42 A la noche, el ratón subió lentamente la última colina y vio la orilla del mar que se extendía delante de él. Vio las olas rodar hacia la playa, una tras otra. Y los colores del atardecer cubrían el cielo.
- 43 —¡Qué hermoso! —exclamó el ratón—. Ojalá mamá y papá estuvieran aquí para verlo conmigo.

44 La luna y las estrellas empezaron a aparecer sobre el mar. El ratón se sentó en silencio en la cima de la colina. Estaba abrumado por un sentimiento de profunda paz y felicidad.

45 *Cada una de las millas de un arduo camino valen la pena si conducen a un momento de verdadera felicidad.*



LECTURA ATENTA



Identificar el tema

Subraya el tema de esta fábula. Luego, subraya una oración que apoye el tema.

felicidad
sentimiento
de alegría