



¿Cuántas estrellas hay en el cielo?

por Lenny Hort

ilustraciones de James E. Ransome

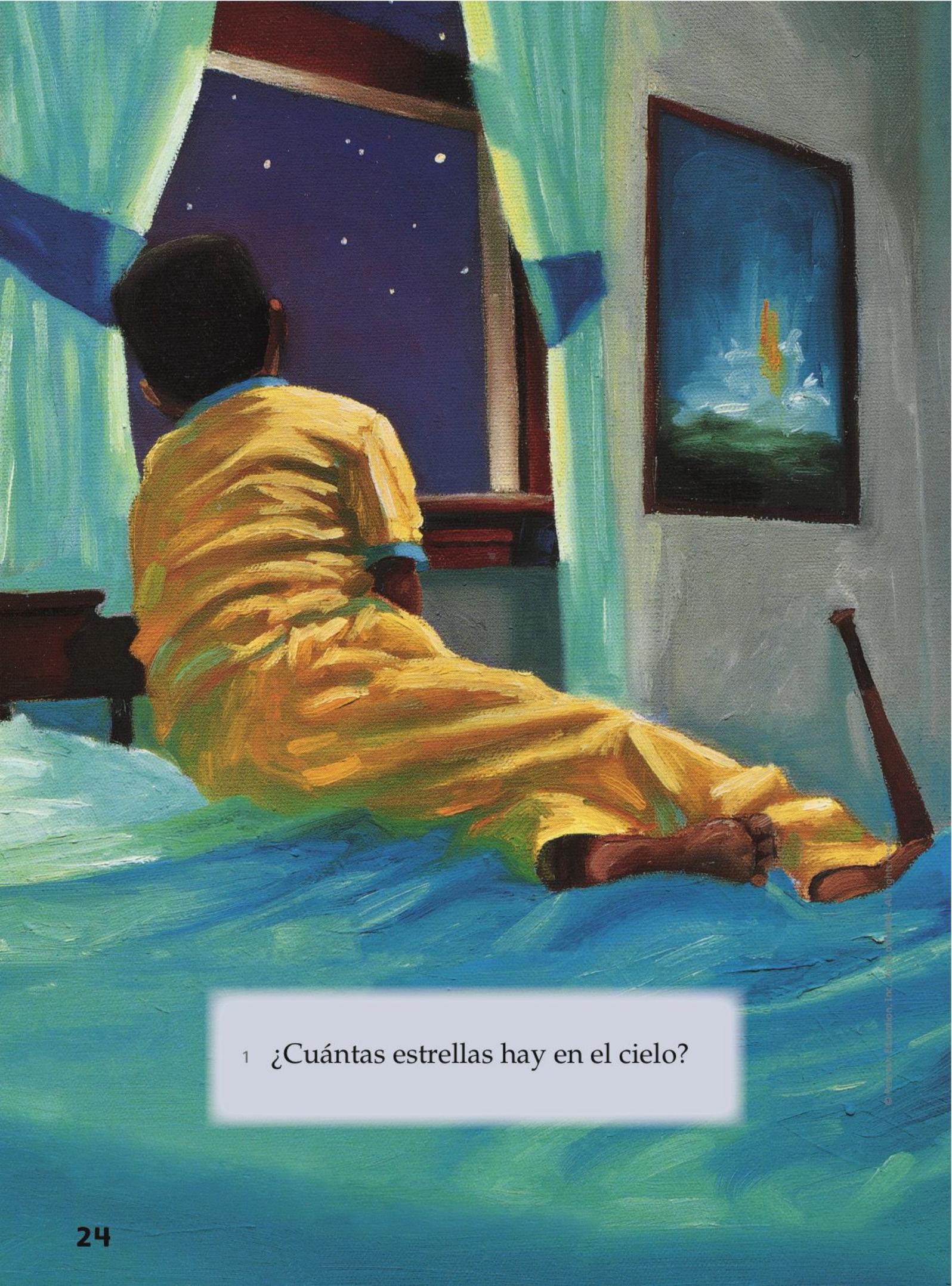


AUDIO

Para escuchar
y resaltar



ANOTAR



1 ¿Cuántas estrellas hay en el cielo?



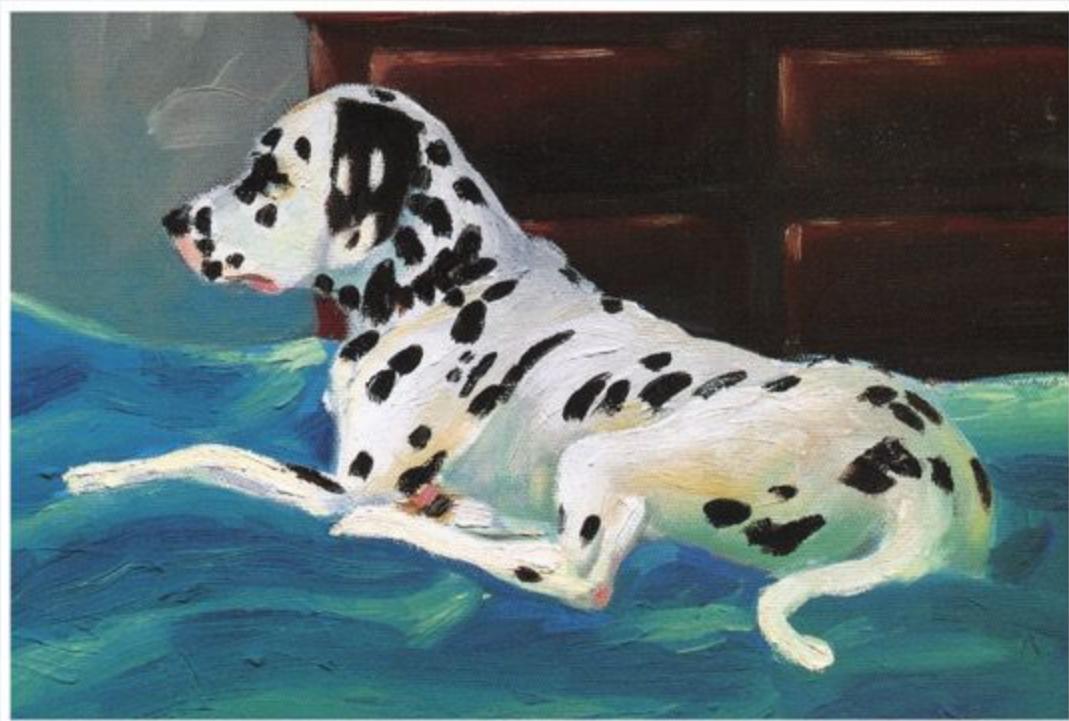
LECTURA
ATENTA

Describir y comprender el ambiente

Subraya las palabras que dicen dónde está el niño.

- 2 Mamá estaba lejos esa noche y yo no podía dormir. Ella sabe todo sobre el sol y las estrellas, pero no estaba y yo no quería despertar a papá. Por eso, miré por la ventana y me pregunté: ¿Cuántas estrellas hay en el cielo?
- 3 Pude contar muchísimas solo desde mi habitación. Me asomé por la ventana y pude contar muchas más. Esto era solamente al contemplar por encima del jardín de atrás. ¿Cuántas estrellas hay en el cielo?

contemplar mirar detenidamente



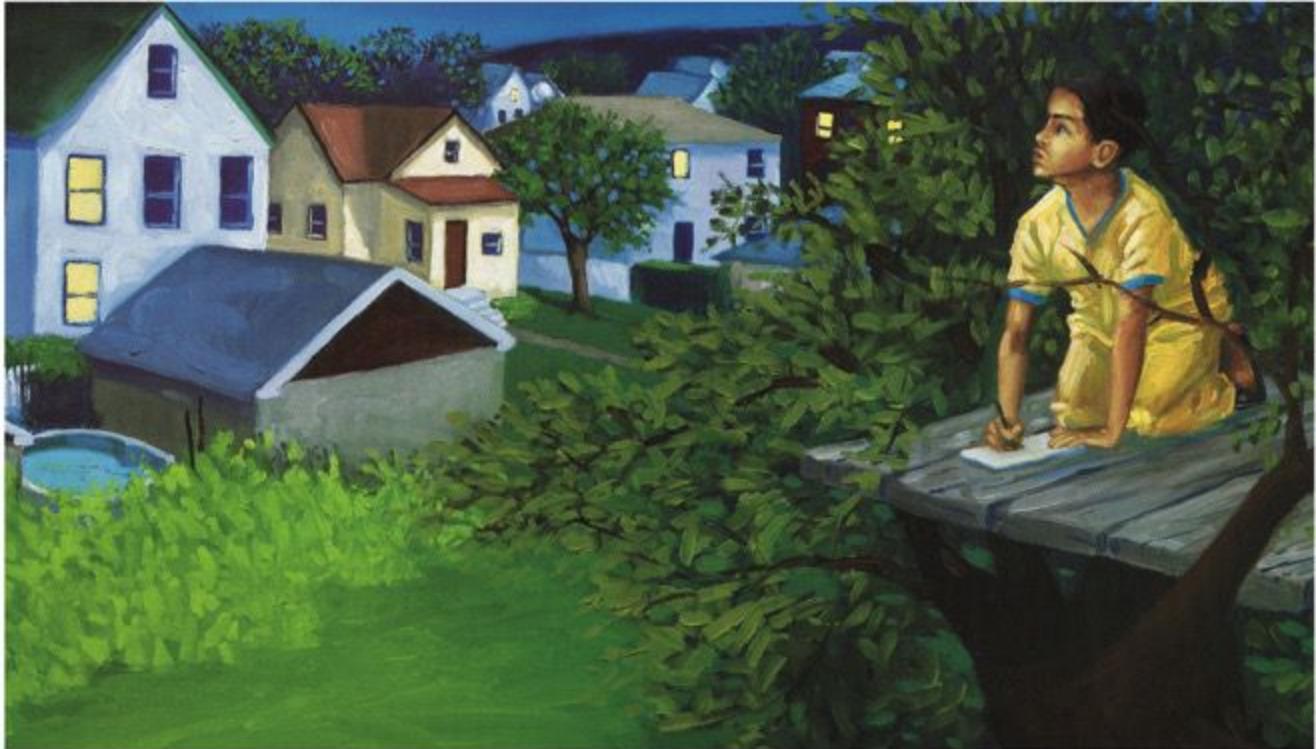


Usar la evidencia del texto

Resalta en el texto las palabras que responden a la pregunta: ¿Por qué el niño no puede contar todas las estrellas?

- 4 Salí con una libreta y un lápiz. Empecé a contar. Llené una hoja entera de la libreta.
- 5 Pero había montones de estrellas escondidas detrás de los árboles. La casa tapaba otras más. El farol de luz de la calle era tan brillante que no podía ver ninguna estrella cerca de él. ¿Cuántas estrellas hay en el cielo?





- 6 Trepé alto hasta mi casita del árbol. Comencé por la constelación del Carro y conté en un gran círculo por todo el cielo. Llené página tras página de mi libreta.
- 7 Pero cuando quise regresar al Carro, no estaba donde lo recordaba. Debía haber estado tanto tiempo afuera que las estrellas se habían movido. Las anteriores habían desaparecido. Otras nuevas habían aparecido. ¿Cuántas estrellas hay en el cielo?

**LECTURA
ATENTA**



trepé subí a un lugar alto usando las manos y los pies



- 8 Bajé de la casita del árbol y allí estaba papá.
- 9 —No podía dormir —le dije.
- 10 —Yo tampoco podía dormir —dijo—. Tu mamá no volverá hasta mañana.
- 11 Le dije que quería contar todas las estrellas del cielo.
- 12 —Si mamá estuviera aquí —dijo papá—, apuesto que lo sabría. Tal vez, tú y yo podemos buscar un lugar donde sea más fácil contarlas.



LECTURA
ATENTA

**Describir y
comprender
el ambiente**

Subraya la oración que describe el pueblo. Explica cómo la ilustración apoya esta descripción.

- 13 Mi perro saltó a la camioneta junto con nosotros y fuimos por el pueblo. Las calles estaban tranquilas, pero había muchos faroles encendidos. Podíamos ver la silueta brillante de la ciudad a la distancia.

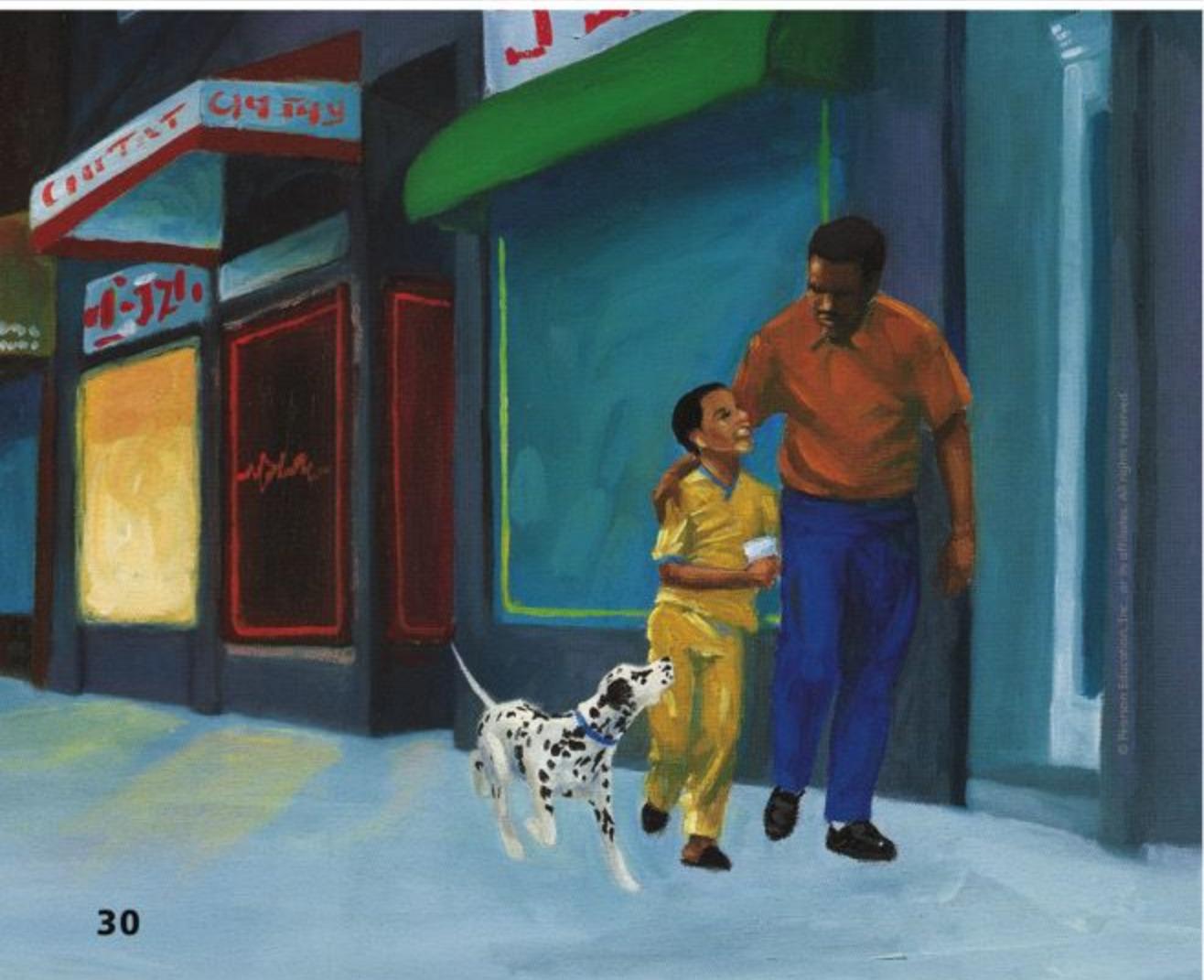




Usar la evidencia del texto

Resalta las palabras que explican por qué el niño quiere ir a otro lugar a ver las estrellas.

- 14 Papá y yo contamos veinticinco o veintiséis estrellas. Me dijo que creía que una de ellas era el planeta Júpiter.
- 15 —Este no es un buen lugar para ver estrellas —dijo.
- 16 —Pero no es un mal lugar para contarlas —dijo—. Aunque sigue siendo muy difícil. Vayamos a donde sea realmente fácil.





17 Fuimos a la ciudad. El gran reloj del túnel marcaba las 2:45, pero ninguno de los dos tenía sueño.



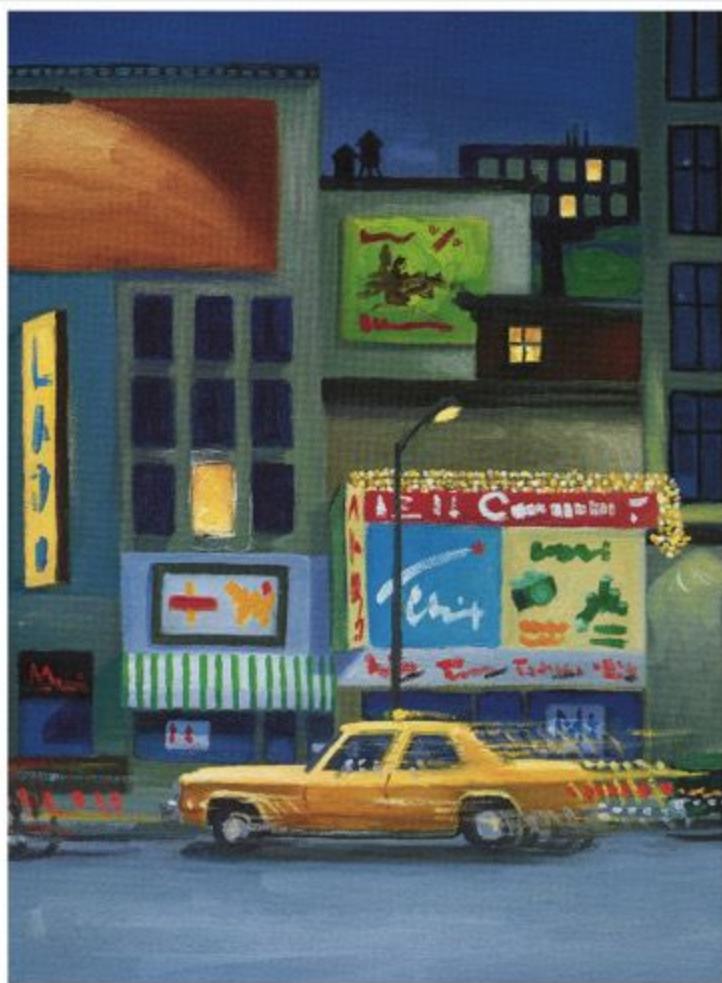
Vocabulario en contexto

Puedes saber el significado de una palabra que no conoces a partir de las otras palabras de la oración o de oraciones cercanas.

Subraya las palabras que te ayudan a deducir el significado de **resplandecientes**.

alumbraban
emitían luz

- 18 Nos detuvimos junto a la oficina de mamá. Había un gran almacén con carteles encendidos en todas las ventanas. Había faroles en cada esquina.
- 19 Había carteles de neón resplandecientes. Destellaban las luces delanteras de una oleada constante de carros. Unos reflectores potentes alumbraban desde los techos de los rascacielos.





- 20 No podía ver ninguna estrella.
- 21 —Conté exactamente una —dijo papá—.
No, espera. Es un avión.
- 22 —Tal vez las estrellas no quieren que las
contemos —dije.



23 Regresamos por el túnel. Estaba cansado
y pensé que estábamos yendo a casa.
En cambio, papá condujo hacia el campo.



LECTURA
ATENTA

**Describir y
comprender
el ambiente**

Subraya las oraciones que muestran cómo es el campo.

24 No había ningún carro. No había ningún farol. No había ninguna casa. Incluso, la luna ya no estaba. Entonces entendí que jamás podría contar todas las estrellas.





LECTURA ATENTA



Usar la evidencia del texto

Resalta las palabras que dicen que el niño podía ver montones de estrellas.

distinguir ver las diferencias entre dos cosas

- 25 Mirara hacia donde mirara, cada vez que parpadeaba aparecían nuevas estrellas. Papá señaló hacia arriba y me mostró la Vía Láctea. Las estrellas estaban tan juntas que no podía distinguir una de otra.

26 Estábamos demasiado cansados para seguir manejando, así que, esa noche dormimos bajo las estrellas.



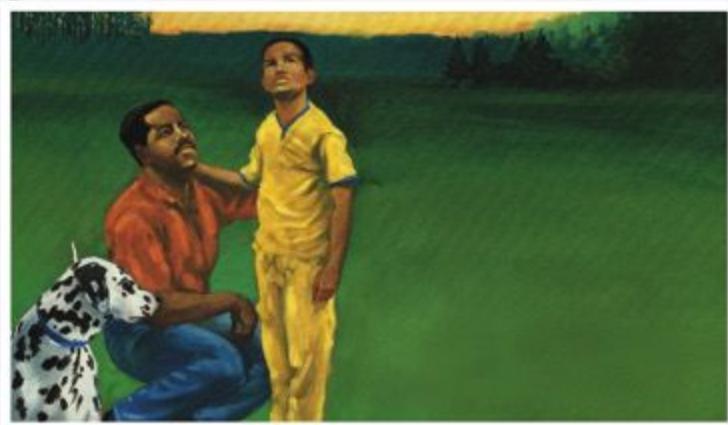


Describir y comprender el ambiente

Subraya las palabras que muestran cuándo se despertaron el niño y su papá. Observa la ilustración para ver cómo apoya la descripción.

alba primeras luces del día

- 27 Nos despertamos al alba.
- 28 —Papá —dije—, todas esas estrellas siguen ahí, aunque no podemos verlas, ¿verdad?
- 29 —Por supuesto que siguen ahí —dijo.
- 30 —¿Podemos volver a tratar de contarlas una de estas noches?
- 31 —Cualquier noche que quieras —dijo—, podemos salir todos juntos con mamá.
- 32 Tenía muchas ganas de ver a mamá y contarle sobre esto. En poco tiempo, todos estaríamos juntos en casa. Pero en ese momento, estaba contento de estar allí parado con papá, disfrutando de la calidez de la única estrella que podíamos ver...



33 el sol.

